

ABSTRAK

AMALUDDIN. Manajemen Pembelajaran sebagai Upaya Mewujudkan Nilai-Nilai Keislaman Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep (dibimbing oleh **Abdul Rahman Mus, M. Hasibuddin Mahmud,** dan **Andi Bunyamin**).

Tujuan penelitian ini adalah untuk: [1] mengetahui struktur dan komposisi kurikulum di MTs Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep; [2] mengetahui manajemen pembelajaran integratif dalam mewujudkan nilai-nilai keislaman peserta didik di MTs Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep; dan [3] mengetahui peran guru pada manajemen pembelajaran integratif dalam mewujudkan nilai-nilai keislaman peserta didik di MTs Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan sosio-paedagogis. Sumber data penelitian ini adalah guru bidang studi umum yang mengajar pada MTs Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep sebagai informan. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan 3 cara: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) verifikasi data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: [1] Struktur dan komposisi kurikulum di MTs Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep tersusun sedemikian rupa sehingga guru bidang studi umum dapat mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran; [2] Manajemen pembelajaran yang dilakukan oleh guru bidang studi umum dalam mewujudkan nilai-nilai keislaman peserta didik di MTs Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep adalah manajemen pembelajaran integratif; [3] Peran guru dalam mewujudkan nilai-nilai keislaman peserta didik di MTs Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep adalah: guru sebagai pendidik, pembimbing, pembangkit pandangan, pelatih, penasehat, model, emansivator, pribadi teladan, pendorong kreativitas, pemindah kemah, pembawa cerita, dan fasilitator .

Implikasi penelitian ini adalah peserta didik pada MTs Negeri Pangkep telah mengimplemetasikan nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran bidang studi umum sehingga menjadi karakter. Karakter ini menjadikan madrasah sebagai akar moral dalam aktualisasi pada lingkungan madrasah dan lingkungan masyarakat pada umumnya.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Nilai Keislaman, Peran Kepala Madrasah, Peran Pendidik, dan Strategi Pembelajaran Integratif