

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya yang membahas analisis penelitian tentang Manajemen Pembelajaran sebagai Upaya Mewujudkan Nilai-Nilai Keislaman Peserta Didik pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Struktur dan komposisi kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep tersusun sedemikian rupa sehingga sangat memungkinkan guru bidang studi umum dapat mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran.
2. Manajemen pembelajaran yang dilakukan oleh guru bidang studi umum dalam mewujudkan nilai-nilai keislaman peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep adalah manajemen pembelajaran integratif. Manajemen pembelajaran integratif ini memadukan bidang studi umum dengan nilai-nilai keislaman yang terdapat dalam muatan pendidikan Agama Islam. Penerapan manajemen pembelajaran ini dimaksudkan untuk menggali nilai-nilai keislaman yang terdapat pada setiap tema atau materi yang diajarkan pada setiap kegiatan pembelajaran bidang studi umum. Manajemen pembelajaran integratif ini telah diimplementasikan oleh guru bidang studi umum dalam pembelajaran walaupun masih belum maksimal;
3. Peran guru sangat penting dalam mengimplementasikan manajemen pembelajaran integratif untuk mewujudkan nilai-nilai keislaman peserta didik

di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep. Peran itu berupa: guru sebagai pendidik, pembimbing, pembangkit pandangan, pelatih, penasehat, model, emansivator, pribadi teladan, pendorong kreativitas, pemindah kemah dan pembawa cerita.

## **B. Saran**

Penelitian ini dari sisi teoretis menekankan tentang manajemen pembelajaran sebagai upaya untuk mewujudkan nilai-nilai keislaman peserta didik. Oleh karena itu, secara praktis penelitian ini berimplikasi pada pengimplementasian nilai-nilai keislaman pada peserta didik. Berangkat dari hasil analisis penelitian ini, maka beberapa saran dapat dikemukakan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Komposisi dan struktur kurikulum sangat adaptif untuk mengimplementasikan nilai-nilai keislaman pada peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkep Kabupaten Pangkep. Oleh karena itu, diharapkan kepada Pendidik, tenaga kependidikan dan seluruh pemangku kepentingan memanfaatkan dengan sebaik-baiknya fasilitas dan sarana prasarana madrasah untuk mengimplemantasikan nilai-nilai keislaman peserta didik.
2. Kepada seluruh peserta didik Madrasah Tsanawiyah Pangkep Kabupaten Pangkep sangat diharapkan mengimplemetasikan nila-nilai keislaman dalam pembelajaran bidang studi umum sehingga nilai-nilai keislaman tersebut menjadi karakter. Jika telah menjadi karakter peserta didik maka akan dapat lebih taat dan patuh akan nilai-nilai keislaman tersebut dan dapat menjadikan

madrasah sebagai akar moral dalam aktualisasi pada lingkungan madrasah dan lingkungan masyarakat pada umumnya.

3. Kepada seluruh pendidik Madrasah Tsanawiyah Pangkep Kabupaten Pangkep agar selalu menjaga nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran supaya tetap menciptakan peserta didik interaktif, kreatif, inovatif, aktif, dan menyenangkan. Dengan demikian diharapkan dapat menciptakan generasi muda yang cerdas dan bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia.