



Pemanfaatan Information dan Comunication Technology (ICT) Pada SLB Negeri 2 Makassar

Dolly Indra ¹, Umar Mansyur ², Ramdan Satra ³

¹ Program Studi Sistem Informasi, Universitas Muslim Indonesia
Email: dolly.indra@umi.ac.id

² Prodi Pendidikan dan Sastra Indonesia, Universitas Muslim Indonesia
Email: umar.mansyur@umi.ac.id

³ Program Studi Informatika, Universitas Muslim Indonesia
Email: ramdan.satra@umi.ac.id

Artikel info

Artikel history:

Received;Agustus-2019
Revised: September-2019
Accepted;Oktober-2019
Publish: Oktober-2019

Abstract. Mitra pengabdian ini adalah Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Makassar. Permasalahan mitra adalah belum adanya informasi berbasis online untuk penyebaran informasi sekolah dan metode pengajaran masih bersifat konvensional. Pengabdian ini bertujuan melakukan pengabdian dengan menerapkan ICT pada proses belajar mengajar guru dan pembuatan website informasi sekolah. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah penerapan ICT dalam proses belajar mengajar dengan membuat aplikasi berbasis Mobile Android dan pembuatan website informasi sekolah. Pada pengabdian ini dilakukan juga pendampingan bagi guru dan admin website desa untuk melatih mengoperasikan aplikasi pembelajaran berbasis mobile dan penginputan informasi pada website sekolah. Hasil pengabdian ini adalah telah menerapkan ICT pada sekolah SLB N 2 Makassar. Penerapan ICT pada SLB N 2 Makassar yaitu berupa *website* <http://slbn2makassar.sch.id/> dan aplikasi berbasis *Mobile Android* dengan nama aplikasi UMIBISA. Hasil pengambilan data pengguna *website* dan aplikasi menunjukkan bahwa pengguna merasa tertarik dengan *website* dan aplikasi dan mereka mudah dalam menggunakan aplikasi dan *website* tersebut.

Keywords:

Multimedia;
SLB;
Website; aplikasi;
pemanfaatan

Corresponden author:

Email: ramdan@umi.ac.id

Jalan Dr. J. Leimena No.130 Tello Baru Panakkukang, Makassar



artikel dengan akses terbuka dibawah lisensi CC BY -4.0

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi telekomunikasi dan informasi memungkinkan kemudahan dalam melakukan kegiatan sekolah dan interaksi antara guru dan murid dan kegiatan belajar murid di sekolah, serta hubungan pihak sekolah dengan masyarakat luas. Salah satu penunjang aktivitas

di sekolah adalah *Information and Communication Technology* (ICT), seperti *website* sekolah, media pembelajaran berbasis multimedia yang dapat membantu terciptanya pembelajaran secara interaktif. Dengan adanya *website* sekolah, masyarakat bisa mendapatkan informasi tentang sekolah tersebut dengan mudah.

Menurut Akbar dan Tjendrowaseno (2015), bahwa dengan adanya *web* sekolah, penyampaian informasi kepada masyarakat luas bias lebih efektif dan efisien sementara menurut Dolly Indra dan Lilis Nurhayati (2018), bahwa dengan adanya *website* dapat memperluas jaringan. Pihak sekolah dapat menambahkan atau merubah informasi tentang profilnya atau informasi yang penting diketahui oleh masyarakat. Melalui *website*, sekolah juga dapat lebih interaktif dengan masyarakat.

Information and Communication Technology (ICT) dapat pula digunakan sebagai media pembelajaran yang interaktif, misalnya aplikasi multimedia. Aplikasi multimedia merupakan aplikasi yang dirancang dengan menggabungkan elemen suara, gambar, video, serta dokumen.

Beberapa penelitian untuk pengembangan kemampuan siswa SLB telah dilakukan. Beberapa penelitian tersebut diantaranya adalah penelitian yang dilakukan oleh Mutia dan Desiningrum (2015), mengajarkan kata-kata kepada siswa SLB tunarungu yang dipadukan dengan gambar. Begitupula dengan penelitian yang dilakukan oleh Sejati dan Yumpi-R (2016), memadukan visual dan audiotori pada siswa untuk meningkatkan kemampuan dalam mengingat huruf alfabet. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Sejati dan Yumpi-R (2016) menunjukkan peningkatan kemampuan mengingat huruf dari siswa setelah dilakukan eksperimen. Kemudian penelitian terbaru yang dilakukan oleh Setyawati (2018), dengan melakukan pengenalan huruf dan kata kepada anak tunagrahita ringan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan kemampuan membaca anak tunagrahita ringan setelah dilakukan pengujian.

Mitra pengabdian ini yaitu SLB N 2 Makassar dalam penyebaran informasi sekolahnya belum menggunakan *website* sebagai sarananya, hal ini menyebabkan keberadaan sekolah tersebut tidak banyak diketahui oleh masyarakat. Kemudian dalam proses belajar mengajar dikelas belum menerapkan ICT yang menyebabkan efisiensi pengajaran kurang bagus. Penerapan ICT dalam proses belajar mengajar di kelas diharapkan dapat memberikan nilai tambah dan efisinesi proses belajar mengajar guru di kelas.

Berdasarkan analisis situasi maka diusulkan pembuatan sistem berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Makassar berupa *website* sekolah sehingga diharapkan pihak sekolah dapat mengembangkan sekolah nantinya dan juga sumber daya yang ada di Sekolah dan lingkungan sekitarnya. Selain *website*, diusulkan pula pembuatan aplikasi multimedia untuk pengenalan nama seperti buah, hewan, sayur dan huruf lontara serta kuis.

Metode

Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Makassar merupakan mitra yang terletak di jalan Pahlawan no. 100 kabupaten Bulurokeng, kecamatan Biringkanaya di kota Makassar. Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Makassar sebagai mitra belum memiliki media informasi yang dapat diakses oleh masyarakat luas. Untuk mengatasi masalah tersebut maka dirancang aplikasi berbasis *web* yang dapat diakses oleh masyarakat melalui media internet menggunakan perangkat komputer atau perangkat *mobile*. Selain permasalahan media informasi, akan dibangun juga aplikasi multimedia yang dapat membantu sebagai media pembelajaran. Penggunaan aplikasi multimedia sebagai media pembelajaran, diharapkan dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar.

Melakukan pelatihan terhadap 10 guru yang bertujuan agar supaya guru mempunyai pengetahuan dasar tentang cara pengoperasian aplikasi website, pemeliharannya serta cara pengelolaannya serta melakukan seminar tentang *Information and Communication Technology (ICT)* yang bertujuan untuk menambah wawasan pimpinan dan guru di sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Makassar.

Pada pengabdian ini juga dilakukan pengambilan data terkait penggunaan aplikasi dan website sekolah. Pengambilan data ini dilakukan dengan metode kuesioner penggunaan website dan aplikasi kepada guru-guru, karyawan, dan admin website. Hasil pengambilan data ini nanti akan dilihat persentasi tingkat kepuasan pengguna terhadap penerapan ICT di sekolah tersebut.

Hasil Dan Pembahasan

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Makassar berupa pelatihan dan seminar sementara untuk produk yang dihasilkan berupa *website* dan UMIBISA.

Pada pelatihan ini dilakukan pendampingan dan pengajaran proses penggunaan aplikasi UMIBISA, *admin website*, pembuatan materi ajar berbasis *sparkol* dan pemaparan materi proses belajar mengajar yang baik seperti yang ditunjukkan pada gambar 1.



Gambar 1: Tim Memberikan Pelatihan Aplikasi UMIBISA, Website dan Pembuatan materi berbasis *sparkol*

Seminar ini dilakukan untuk menjelaskan secara umum program pengabdian yang dilakukan. Pada seminar ini dilakukan juga *Lauching Website* Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Makassar. Pada seminar ini dihadiri oleh pimpinan, guru staf dan para siswa seperti yang ditunjukkan pada gambar 2.



Gambar 2: Tim Memberikan Seminar dan *Lauching Website* Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Makassar

Produk yang dihasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Makassar berupa *website* dengan alamat situsnya adalah <http://slbn2makassar.sch.id/> dan aplikasi UMIBISA menampilkan informasi tentang buah, hewan, sayur dan huruf lontara serta kuis, seperti yang ditunjukkan pada gambar 3.



Gambar 3: Website dan Aplikasi UMIBISA

Produk yang dihasilkan dalam pengabdian kepada masyarakat (PKM) tersebut kemudian dilakukan pengambilan angket terhadap para guru yang berjumlah masing-masing 30 guru untuk penggunaan *website* dan aplikasi UMIBISA yang ditunjukkan pada tabel 1 dan tabel 2.

Tabel 1. Angket Penggunaan Website

NO	Pertanyaan	SS	S	C	KS	TS
1	Apakah Website www.slbn2makassar.sch.id memiliki interaksi yang jelas dan dapat dimengerti oleh anda?	27%	56%	17%		
2	Apakah menu pada website www.slbn2makassar.sch.id mudah untuk diakses?	17%	53%	27%	3%	
3	Apakah Tampilan website www.slbn2makassar.sch.id menarik bagi anda ?	33%	37%	30%		
4	Apakah Web www.slbn2makassar.sch.id Mudah dipelajari dan dioperasikan pada perangkat Gadget Anda ?	27%	56%	17%		
5	Apakah informasi yang ditampilkan pada www.slbn2makassar.sch.id jelas dan terperinci?	3%	47%	47%	3%	
6	Apakah informasi yang ditampilkan pada www.slbn2makassar.sch.id dapat mewakili ketidaktahuan anda?	13%	57%	30%		
7	Apakah tingkat kecepatan untuk mengakses website www.slbn2makassar.sch.id cukup baik? Apakah pada website www.slbn2makassar.sch.id terdapat	3%	54%	43%		
8	layanan konsultasi online? Jika ada, apakah hal itu memudahkan bagi anda?	20%	63%	17%		
9	Apakah website www.slbn2makassar.sch.id mudah untuk	17%	53%	30%		

	dioperasikan?			
10	Apakah website www.slb2makassar.sch.id memiliki tampilan yang menarik?	27%	46%	27%

Berdasarkan Tabel 1 diatas, penggunaan website untuk para guru menghasilkan tingkat rata-rata sangat setuju (SS) adalah 19%, setuju (S) adalah 52%, cukup (C) adalah 29%, kurang setuju (KS) adalah 1% dan tidak setuju (TS) adalah 0%.

Tabel 2. Angket Penggunaan Aplikasi UMIBISA

NO	Pertanyaan	SS	S	C	KS	TS
1	Apakah aplikasi UMIBISA dapat membantu proses belajar anak?	53%	47%			
2	Apakah aplikasi UMIBISA mudah untuk dipelajari dan dioperasikan?	30%	50%	20%		
3	Apakah menu pada aplikasi UMIBISA membosankan saat digunakan?	23%	23%	20%	14%	20%
4	Apakah menu pada aplikasi UMIBISA mudah untuk digunakan?	37%	60%	3%		
5	Apakah tampilan desain dan warna aplikasi UMIBISA menarik?	50%	43%	7%		
6	Apakah anda mudah untuk melakukan pindah menu dari satu menu ke menu lainnya pada aplikasi UMIBISA?	40%	43%	17%		
7	Apakah gambar yang disajikan dapat dengan mudah dikenali?	33%	40%	27%		
8	Apakah aplikasi ini menyajikan konten edukasi yang layak untuk siswa?	40%	53%	7%		
9	Apakah media pembelajaran aplikasi UMIBISA dapat dijadikan sebagai media bantu belajar?	53%	40%	7%		
10	Apakah media pembelajaran aplikasi UMIBISA sudah cukup baik?	43%	47%	10%		

Berdasarkan Tabel 2 diatas, penggunaan aplikasi UMIBISA untuk para guru menghasilkan tingkat rata-rata sangat setuju (SS) adalah 40%, setuju (S) adalah 45%, cukup (C) adalah 12%, kurang setuju (KS) adalah 1% dan tidak setuju (TS) adalah 2%.

Simpulan Dan Saran

Kegiatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Makassar ini telah menerapkan aplikasi berbasis *mobile* dengan *platform Android* bernama UMIBISA dan implementasi *website* sekolah. Pengabdian ini telah dilakukan

pendampingan penggunaan aplikasi UMIBISA dan pelatihan *Admin website*. Hasil responden penggunaan aplikasi UMIBISA dan website menunjukkan bahwa aplikasi dan website yang dibuat mendapatkan respon yang baik dari pengguna. Pengguna tertarik dengan tampilan aplikasi dan website dan penggunaan sebagian responden mengatakan baik. Hal ini menunjukkan penerapan ICT yang telah dilakukan telah sukses dalam proses penggunaan dan tampilannya.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih disampaikan kepada Kemenristekdikti atas bantuan dananya untuk program pengabdian kepada masyarakat kompetitif nasional program kemitraan masyarakat tahun 2019.

Daftar Rujukan

- Akbar G. dan Tjendrowaseno T.I., 2015, Website Profil Sekolah Sebagai Media Informasi dan Promosi., Indonesian Journal on Networking and Security (IJNS), Vol. 4, No. 1, pp:34-38.
- Dolly I dan Lilis N., 2018, Pengembangan Masyarakat Pada Pelaku Usaha Industri Abon Ikan Gabus Berbasis Web Di Kel.Bontoparang Kec.Parangloe Kab.Gowa, Jurnal Balireso Vol. 3, No. 1, Januari 2018.
- Mutia T.K dan Desiningrum D.R.,2015, Pengaruh Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kata Pada Anak Tunarungu Taman Kanak-Kanak (Studi Eksperimental di TK SLB Negeri Semarang), Jurnal Empati, Vol. 4, No. 1, pp:188-194.
- Sejati A.W dan Yumpi-R F., 2016, Pengaruh Multisensori Terhadap Kemampuan Mengingat Huruf Alfabeta Pada Siswa Kelompok Bermain Di Sekolah Cahaya Nurani Jember., Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, Vol. 12, No. 2, pp:21-38.
- Setyawati F.F., 2018, Efektivitas Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II SLB Negeri Semarang, Tesis, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Eric, K.A. 2015, QUIZLET2: PENGGUNAAN APLIKASI SMARTPHONE UNTUK SISWA DALAM Mendukung MOBILE LEARNING, Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia 2015, hal:31-38
- Hanafi, Hafizul Fahri dan Khairulnizar Samsudin. Mobile Learning Environment System (MLES): The Case of Android-based Learning Application on Undergraduates' Learning. International Journal of Advanced Computer Science and Application, Vol. 3 No3, 2012)
- Rahmawati, L. 2012, PERANCANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA PROMOSI PADA MTs MA'ARIF NU 1 AJIBARANG, Jurnal Telematika, Vol. 5 No.2 Agustus 2012, hal 36-48
- Irawan, Y., Susanti, N., dan Triyanto, A., W. 2016. Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website Untuk Penyampaian Informasi Sekolah Dan Media Promosi Kepada Masyarakat. Jurnal SIMETRIS, Vol. 7 No. 1 April 2016, hal 257-262
- Riyadi, Retnadi, dan Supriatna. (2012). Perancangan Sistem Informasi Berbasis Website Subsistem Guru Di Sekolah Pesantren Persatuan Islam 99 Rancabango. Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut. Vol .9, No.40, hal 1-10
- Iqbal, R. A, Fitriani, L. 2016. PERANCANGAN WEBSITE RADAR GARUT DI PERUSAHAAN WAHANA SEMESTA GARUT, Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut. Vol .13, No.1, hal 170-176