

ABSTRAK

Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muslim Indonesia
Skripsi, Februari 2023

Annisah milan sari
14220190019

“Pengaruh Pendidikan Taman Kanak-Kanak Terhadap Perkembangan Kognitif dan Motorik Halus pada Anak di SD Negeri Pampang Kota Makassar” Di Bimbing oleh Sunarti dan Yusrah Taqiyah
(7 Tabel + 91 halaman+ 10 Lampiran)

Pendidikan Taman kanak-Kanak merupakan lembaga yang menyelenggarakan pendidikan formal bagi anak-anak yang berumur 0-6 tahun sebelum memasuki sekolah dasar. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendidikan taman kanak-kanak terhadap perkembangan kognitif dan motorik halus pada anak.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang menggunakan metode penelitian *cross section/ study* dengan pendekatan uji *ci Square* Hasil statistik penelitian Didapatkan hasil kognitif baik yang mengikuti pendidikan TK 41 (97,6%) dan kurang 1 (2,4%) anak yang tidak mengikuti pendidikan TK yang memiliki perkembangan kognitif baik 4 (22,2) kurang 14 (77,8%) hasil statistik penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan TK terhadap perkembangan kognitif *p Value* =0,000 < α =0,05 yang artinya H_a diterima. Hasil perkembangan motorik halus yang tidak mengikuti TK kategori baik 39 (93,9%) dan yang memiliki perkembangan motorik halus kurang 3 (7,1%) anak yang tidak mengikuti pendidikan TK dalam kategori motorik halus baik 9 (50%) dan yang dalam kategori kurang 9 (50%) hasil Statistik pengaruh pendidikan TK terhadap perkembangan motorik halus *p Value* =0,000 < α =0,05 yang artinya H_a diterima..

Kesimpulan penelitian ini terdapat hubungan bermakna pendidikan TK. Diperlukan penelitian selanjutnya lebih memperbanyak variabel, sampel yang seimbang dan metode lain sehingga dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dan hasil yang lebih akurat.

Daftar pustaka : 2010-2022

Kata kunci : Pengaruh pendidikan Tk, Perkembangan kognitif, perkembangan motorik halus.