

DAFTAR PUSTAKA

- Ariana, r. (2016). *R. Ariani*. 1–23.
- Ariyanti, t. (2016). Pentingnya pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak the importance of childhood education for child development. *Dinamika pendidikan dasar*, 8(1), 50–58.
- Asfar, a., & akbar, h. (2020). Identifikasi gen icsa pada feses anak penderita diare dengan metode polimerase chain reaction identification of icsa gene from stool children with diarrhea using polimerase chain reaction methode. *Mppki*, 3(3), 178–182.
- Ayu firanda, s. (2012). Perbedaan rasa percaya diri antara anak yang mengikuti playgroup dan tidak mengikuti playgroup pada kelompok a di taman kanak-kanak aisyiyah bustanul athfal 3 surabaya. *Unesa*, 1(1), 1–5. <https://core.ac.uk/download/pdf/230638312.pdf>
- Dista, f. N. (2020). Manajemen pendirian taman kanak-kanak (studi kasus di tk fastrack funschool yogyakarta). *Jurnal pendidikan anak usia dini undiksha*, 8(2), 101–111.
- Eva eriani, & yolanda, a. M. (2022). Analisis angka partisipasi paud untuk mewujudkan pendidikan berkualitas di provinsi riau. *Mitra ash-shibyan: jurnal pendidikan dan konseling*, 5(01), 1–16. <https://doi.org/10.46963/mash.v5i01.470>
- Fabiana meijon fadul. (2019). *Motori pada anak*.
- Fonda, r. (2022). *Pengaruh penggunaan media daun untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia dini 4-5 tahun di tk pembina desa simpang iii kaur utara* http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/9073%0ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/9073/1/ranika_fonda.pdf
- Hakim, a. L. (2011). Pengaruh paud terhadap prestasi belajar siswa kelas i sd di kab-kota tangerang. *Pedidikan dan kebudayaan*, 17 (1).
- Halimah, n., & kawuryan, f. (2010). Kesiapan memasuki sekolah dasar pada anak yang mengikuti pendidikan tk dengan yang tidak mengikuti tk di kabupaten kodus. *Jurnal psikologi universitas muria kodus*, i(1), 1–8.
- Hapsari, r., kognitif, p., melalui, a., mengelompokkan benda dengan media, k., & warna, b. (2020). *Generasi emas jurnal pendidikan islam anak usia dini volume 3 nomor 1, mei 2020 pengembangan kognitif anak melalui kegiatan mengelompokkan benda dengan media*. 3, 18–24.

- Hijriati, h. (2017). Tahapan perkembangan kognitif pada masa early childhood. *Bunayya: jurnal pendidikan anak*, 1(2), 33. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.2034>
- Hurriyyatunsi, 2022. (n.d.). *Panduan pengukuran perkembangan anak seri: 5-6 tahun*. 1–33.
- li, b. A. B., & pustaka, t. (2015). *No title*. 7–18.
- Indrayono, y. (2016). Perkembangan audit. *Jimafe*, 255, 248–255.
- Kasumayanti, e., & elina, y. (2018). Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di tinjau dari tingkat pendidikan ibu di paud kasih ibu kecamatan rumbai. *Paud lectura: jurnal pendidikan anak usia dini*, 1(2), 186–197. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1179>
- Masitoh, d. 2022. (n.d.). *Hakikat pendidikan dan pembelajaran di taman kanak-kanak*. 1–28.
- Muafiah, a. F. (2019). Muafiah 2019. *Ayan*, 8(5), 55.
- Nurul, z., rahmayani, c., humaira, & sunarti. (2021). Peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita menggunakan media audio visual di ra raudatul ilmi kecamatan medan denai. *Aud cendekia: journal of islamic early childhood education*, 1(1), 30–48.
- Nuryati, n., & darsinah, d. (2021). Implementasi teori perkembangan kognitif jean piaget dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal papeda: jurnal publikasi pendidikan dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1186>
- Paramita, n., rintayati, p., & wahyuningsih, s. (2019). Peningkatan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun melalui penerapan permainan sains. *Kumara cendekia*, 7(2), 126. <https://doi.org/10.20961/kc.v7i2.36372>
- Patel. (2019). *Tinjauan umum tentang anak 35 a*. 9–25.
- Pendidikan tk*. (n.d.). 1(1). <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Perkembangan. (2557). Perkembangan kognitif. *Perkembangankognitif*, 4(1), 88–100.
- Pratiwi, w. (2018). Kesiapan anak usia dini memasuki sekolah dasar. *Tadbir: jurnal manajemen pendidikan islam*, 6(1), 1–13. http://www.m.kompasiana.com/eva_sadrina/kematangan-

- Pusputasari, i. I. 2014. (2014). Upaya meningkatkan kemampuan musikalitas anak usia dini melalui bermain musik daun salak pada kelompok b3 tk pertiwi karang nangka keudng banten banyumas tahun pelajaran 2013 – 2014. *Tk a dan b*, 4, 6–27. [Http://repository.ump.ac.id/6190/](http://repository.ump.ac.id/6190/)
- Putri, r., maghfiroh, jumiadmoko, r., hafidah, & eka nurjanah, n. (2021). Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui permainan kolase bahan bekas studi literatur. *Jurnal golden age*, 5(2), 314–322. [Http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3705](http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3705)
- Retnaningrum, w., & umam, n. (2014). Perkembangan kognitif anak usia dini melalui permainan mencari huruf. *Jurnal tawadhu*, 5(1), 25–34.
- Santri, a., idriansari, a., & girsang, melvia, b. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak usia toddler (1-3 tahun) dengan riwayat bayi berat lahir rendah. *Jurnal ilmu kesehatan masyarakat*, 5(1), 63–70. [Https://media.neliti.com/media/publications/57991-id-the-factors-affecting-growth-and-develop.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/57991-id-the-factors-affecting-growth-and-develop.pdf)
- Septiani, r., widyaningsih, s., & igohm, m. K. B. (2016). Tingkat perkembangan anak pra sekolah usia 3-5 tahun yang mengikuti dan tidak mengikuti pendidikan anak usia dini (paud). *Jurnal keperawatan jiwa*, 4(2), 114–125. [Https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jkj/article/view/4398](https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jkj/article/view/4398)
- Sunarti, s., wahyuni, l., & hartini, h. (2019). *Model keterampilan hidup bersih dan sehat untuk anak usia dini*. [Http://repositori.kemdikbud.go.id/18618/1/model-keterampilan-hidup-bersih-dan-sehat.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/18618/1/model-keterampilan-hidup-bersih-dan-sehat.pdf)
- Yulianto, d., & awalina, t. (2017). Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan montase pada anak kelompok b ra al-hidayah tanggungan kecamatan prambon kabupaten nganjuk tahun pelajaran 2015/2016. *Pinus*, 2(2), 118–123.