

DAFTAR PUSTAKA

- Anggika A, W. (2019). Tingkat Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah Berhubungan Dengan Gangguan Pola Tidur Selama *Hospitalisasi*. *Agustus*, XIV(2), 100.
- Astuti, W. T., & Faiqoh, N. (2021). Literature Review : Penerapan Terapi *Story Telling* Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Akibat *Hospitalisasi*. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 7(1), 11–24. <https://doi.org/10.56186/jkkb.82>
- Fatmawati, L., Syaiful, Y., & Ratnawati, D. (2019). pengaruh audiovisual menonton film kartun terhadap tingkat kecemasan saat prosedur injeksi pada anak prasekolah, Skripsi S1 Keperawatan Program Studi Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Email: gandasuprobo27@gmail.com. *Journal of Health Sciences*, 12(02), 15–29.
- Hadi, Y. M. ., Munir, Z., & Siam, W. . (2020). The effectiveness of applying the family-centered care method to pediatric patients with stress hospitalization. *Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 3(2), 112–116.
- Jumasing, & Patima, S. (2021). Terapi dongeng si kancil terhadap penurunan kecemasan anak *hospitalisasi* di rsud haji makassar. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(2), 66–72.
- Kesehatan, M. (2020). *Tinjauan Literatur Manfaat Storytelling Bagi Anak : Review Artikel Martina Mutiara Dewi * □ , Nurhaeni Nani * Abstrak The Benefits Of Storytelling To Children : Article Review Abstract Pendahuluan Pada anak sehat yang mengalami tumbuh dan berkembang sejak*. 7(September), 201–211.
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1).
- Padila, P., Agusramon, A., & Yera, Y. (2019). Terapi *Story Telling* dan Menonton Animasi Kartun terhadap Ansietas. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 51–66. <https://doi.org/10.31539/joting.v1i1.514>
- Pamungkas, J. A. (2018). Kecemasan & Serangan Panik. *U.S Depertement Of Health & Human Services. National Institute of Mental Health. Joko Adi Pamungkas, Anta Samara*, 0–39.
- Pulungan, Z. S., Purnomo, E., & Purwanti A., A. (2017). *Hospitalisasi Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Anak Toddler*. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 3(2), 58. <https://doi.org/10.33490/jkm.v3i2.37>

- Purnama, B. A., Indriyani, P., & Ningtyas, R. (2020). Pengaruh Terapi *Story Telling* Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Dengan *Hospitalisasi*. *Journal Of*, 5, 40–51.
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan *Storytelling* dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Rianthi, N. M. D., Wulandari, M. R. S., & Sukmandari, N. M. A. (2022). Pengaruh *Story Telling* Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Akibat *Hospitalisasi*. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, 5(1), 38–46. <https://doi.org/10.51544/keperawatan.v5i1.2749>
- Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit: Penerapan Terapi Bermain Anak Sakit*.
- Saputro, H., Fazrin, I., Surya, S., & Kediri, M. H. (2017). Penurunan Tingkat Kecemasan Anak Akibat *Hospitalisasi* dengan Penerapan Terapi Bermain. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(1), 9–12.
- Sutioningsih, S., Suniawati, S., & Hamsanikeda, S. (2019). Pengaruh Terapi Meditasi (Dzikir) terhadap Tingkat Stres pada Lansia. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 7(1). <https://doi.org/10.33650/jkp.v7i1.502>
- Syakura, A., Eldi, F. A., & Noviandry, H. (2022). Tingkat Kecemasan Anak yang Akan Dipasang Infuse Menggunakan Teknik Distraksi Bercerita. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 1–5.
- Wardiah, D. (2017). Peran *Storytelling* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 42–56.