

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan peningkatan kinerja guru, hal ini semakin baik gaya kepemimpinan maka semakin baik tingkat peningkatan kinerja guru. Hal ini, dimana pimpinan tak akan terlepas dari bawahan sehingga dibutuhkan relasi yang profesional antara atasan dan bawahan, atasan menghormati tanggapan guru dan staff lainnya serta atasan dapat berkomunikasi dengan guru secara efektif dan jelas.
2. Motivasi berpengaruh positif dan signifikan peningkatan kinerja guru, hal ini semakin baik motivasi maka semakin baik tingkat peningkatan kinerja guru. Hal ini, guru yang termotivasi memiliki kecenderungan untuk menjadi lebih kreatif dan inovatif dalam metode pengajaran. Motivasi dapat mendorong mereka untuk mencari pendekatan baru, mengadopsi teknologi, dan mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kinerja guru
3. Gaya kepemimpinan dan motivasi yang di secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kinerja guru. Pemimpin yang menerapkan gaya pemberdayaan dan keterlibatan dapat menciptakan situasi di mana guru merasa memiliki peran yang penting dalam pengambilan keputusan dan perkembangan sekolah. Motivasi guru untuk

berpartisipasi secara aktif dapat diperkuat dengan memberikan tanggung jawab dan kepercayaan kepada mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, direkomendasikan beberapa saran kepada peneliti berikutnya yang terkait dengan peningkatan nilai perusahaan yaitu.

1. Kinerja guru adalah faktor yang sangat diharapkan oleh banyak pihak. Karena itu diharapkan kepala sekolah melakukan gaya kepemimpinan yang ideal sesuai dengan kondisi sekolah dan menghindari model kepemimpinan yang otokratis. Kepala sekolah diharapkan menerapkan kepemimpinan yang terbuka dan transparansi dalam berbagai hal untuk meningkatkan rasa percaya pada seluruh guru dan karyawan.
2. Memotivasi guru dengan memberikan perhatian atas prestasinya dalam melakukan peningkatan kerjanya serta memberikan penghargaan berupa ucapan, piagam atau kesejahteraan bagi guru yang berprestasi. Kepala sekolah diharapkan memotivasi guru secara sungguh-sungguh agar dalam melaksanakan tugas tumbuh kesadaran sehingga meningkat pula motivasi intrinsiknya.
3. Disarankan pula untuk penelitian selanjutnya agar dapat menambah variabel lain diantaranya variabel kompensasi, pengadaan sanksi serta pengawasan melekat disamping variabel dalam penelitian ini terhadap peningkatan kinerja guru.