

DAFTAR PUSTAKA

- Adamy, M. (2016). Upcycling: From old to new. *Kunststoffe International*, 106(12), 16–21.
- Afif Solaiman. (2019) . Pengaruh kompetensi, empati dan komitmen organisasi terhadap kinerja karyawan studi pada cv. Karya alam abadi sampang cilacap jawa tengah periode 2018-2019
- Ariyadin, & Nawangsari, L. C. (2018). Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT. XYZ Kota Jakarta Barat. *Jurnal SWOT, Volume VIII, No 2*, 371-382.
- Baron-Cohen, S., & Wheelwright, S. (2018). The Empathy Quotient: An Investigation of Adults with Asperger Syndrome or High Functioning Autism, and Normal Sex Differences. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 34 (2).
- Coenraad, Dhea P. (2016). Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Komitmen terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, vol. 10, no. 1, pp. 17-24.
- Efendi, A., Irwansyah, & Habe, H. (2022). Pengaruh Kemampuan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah Kabupaten Lampung Tengah. *Ekonometrika : Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Statistika Pascasarjana Saburai*.
- Gana, Ali Baba, 2011, “ *The Effect of Motivation on Workers Performance (A case Study of Maiduguriflour Mill Ltd. Borno State, Nigeria)* “. Continental J. Social Sciences, Willolud Journal 4 (2), ISSN: 2141-4265, p. 8-13.
- Robbins, P. 2016. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sembiring, M., Jufrizen, Tanjung, H. (2021). Efek Mediasi Kepuasan Kerja pada Semarang : UNDIP.Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Shafiah, S. A., & Prasetyo, W. Y. (2004). (*Studi Pada Kantor Pelayanan Terpadu Lumajang*). 2(2), 312–318.
- Suryani, Suryani, and Ida Rindaningsih. "Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia." PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains 2.3 (2023): 363-370.
- Mulinda, Ruri, and Putri Dian Dia Conia. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa." *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling* 5.2 (2020).