

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK..... | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| A. Tinjauan Umum Tentang Tingkat Stres Siswa..... | 6 |
| 1. Stres | 6 |
| 2. Siswa | 26 |
| B. Tinjauan Umum Tentang <i>Fullday School</i> | 27 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Pengertian Fullday School | 27 |
| 2. Sistem Pelaksanaan <i>Fullday School</i> | 29 |
| 3. Tujuan Fullday School..... | 30 |
| 4. Keunggulan dan Kelemahan <i>Fullday School</i> | 31 |
| BAB III KERANGKA KONSEP | 34 |
| A. Dasar Pemikiran Variabel yang Diteliti | 34 |
| B. Bagan Kerangka Konsep | 35 |
| C. Definisi Operasional dan Kriteria Objektif..... | 35 |
| BAB IV METODELOGI PENELITIAN..... | 37 |
| A. Desain Penelitian | 37 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 37 |
| C. Populasi dan Sampel | 37 |
| D. Teknik Sampling | 38 |
| E. Instrument Penelitian | 40 |
| F. Pengumpulan Data | 41 |
| G. Pengolahan dan Analisis Data | 42 |
| H. Aspek Etika Penelitian | 44 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 47 |
| B. Hasil Penelitian | 50 |

| | |
|---|-----------|
| C. Pembahasan..... | 56 |
| D. Keterbatasan penelitian | 62 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... | 63 |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 65 |
| LAMPIRAN | |