

ABSTRAK

Keperawatan Jiwa
Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muslim Indonesia
Skripsi, Juli 2023

Vivi Jumini
14220190056

“Gambaran Tingkat Stres Siswa dengan Sistem Pembelajaran *Fullday School* di SMA Negeri 3 Makassar” dibimbing oleh Suhermi S. dan Wa Ode Sri Asnaniar (xv + 5 Tabel + 70 Halaman + 17 Lampiran)

Pendidikan merupakan proses penting untuk meningkatkan potensi pada anak. Persoalan yang dihadapi selama ini dalam dunia pendidikan adalah tenaga pendidik berupaya mewujudkan metode pengajaran yang efisien dengan durasi yang terbatas dan berharap siswa mampu mencapai hasil pembelajaran yang sepadan. Salah satu inovasi yang diterapkan dalam mewujudkan durasi yang maksimal adalah menerapkan sistem *fullday school* di sekolah. Namun sistem ini memerlukan persiapan fisik dan mental. Karena jika tidak dipersiapkan, siswa tentu menjadi jenuh bahkan mengalami stres. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran tingkat stres siswa dengan sistem pembelajaran *fullday school* di SMA Negeri 3 Makassar.

Desain penelitian yang digunakan yaitu *kuantitatif deskriptif* dengan pendekatan *cross sectional*. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dengan besar sampel sebanyak 79 siswa sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi.

Hasil penelitian didapatkan bahwa gambaran tingkat stres siswa dengan sistem pembelajaran *fullday school* di SMA Negeri 3 Makassar dalam kategori tingkat stres sedang sebanyak 22 siswa (27,8%) dan pernyataan yang paling banyak direspon oleh siswa yaitu pada pernyataan “Saya merasa sulit untuk bersantai karena tugas yang menumpuk yang diberikan oleh guru” dengan jawaban “sering sekali” sebanyak 37 siswa (46,8%).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah gambaran tingkat stres siswa dengan sistem pembelajaran *fullday school* di SMA Negeri 3 Makassar dalam kategori stres sedang. Diharapkan siswa lebih terbuka kepada orang tua/guru terhadap keluhan yang dirasakan selama menjalani proses belajar di sekolah, guru diharapkan menerapkan metode yang kreatif dan sesekali diselingi dengan *ice breaking*. Serta sekolah diharapkan memperhatikan keefektifan pelaksanaan sistem *fullday school* dan kondisi siswa baik fisik maupun psikis.

Daftar Pustaka : 49 (2013 – 2023)
Kata Kunci : *Fullday, School, Stres, Siswa*