

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, HA & Zikra, Z. (2019). Ade, Abdul Halim, and Zikra Zikra. "Students Academic Stress and Implications in Counseling." *Jurnal Neo Konseling* 1.3 (2019)., 1(3), 1–7. Diakses pada 06 Oktober 2022 <https://doi.org/10.24036/00130kons2019>
- Aisyah, S. (2021). Manajemen Stress Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *STIKes Insan Cendekia Medika*, 13(April), 15–38. Diakses pada 15 Oktober 2022 <http://repo.stikesicme-jbg.ac.id/id/eprint/5621>
- Amanah, S., Jauhari, R., & Sutja, A. (2023). Analisis Tingkat Stress Akademik pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Kota Jambi. *program Studi Bimbingan Konseling, Universitas jambi*, 7, 4578–4581. Diakses pada 14 Mei 2023
- Amelia Ekawati, F., Wulandari, Y., & Karunia Mustikarani, I. (2017). Hubungan Antara Sistem Full Day School Dengan Stress Akademik Pada Anak Usia Sekolah (Kelas 4-6) Di Sdn Mangkubumen Lor No.15 Surakarta. *Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Kusuma Husada Surakarta*, 192(15), 1–11. Diakses pada 23 September 2022
- Argalina, B. M. (2019). *Gambaran Tingkat Stres Pada Siswa Dalam Penerapan Fullday school Di SMA Negeri Kota Surakarta*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah. Surakarta. Diakses pada 15 Mei 2022
- Baharun, H., & Alawiyah, S. (2018). Pendidikan Full Day School Dalam Perspektif Epistemologi Muhammad 'Abid Al- Jabiri. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(1), 1. Diakses pada 05 Oktober 2022 <https://doi.org/10.24014/potensia.v4i1.4362>
- Bahrodin, A., & Widiyati, E. (2021). Tingkat Stres Akademik Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran Tatap Muka (Ptm) Terbatas. *Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK Ke-5 LPPM UNHASY TEBUIRENG JOMBANG 2021*, 2, 1–8. Diakses pada 15 Mei 2023
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ildil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. Diakses pada 06 Oktober 2022 <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. Diakses pada 06 Oktober 2022

<https://doi.org/10.29210/119800>

- Chairunnisa, D. (2021). *Gambaran Stressor Pada Remaja di masa pubertas di SMP Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura Surakarta*. Universitas Muhamadiyah Surakarta. Diakses pada 21 Mei 2023
- Darmanah, G. (2019). *Metodologi Penelitian* (Tim Hira Tech (ed.)). CV. Hira Tech. Diakses pada 23 Desember 2022
- Darwati, Y. (2022). Coping Stress Dalam Perspektif Al Qur'an. *Jurnal Tasawuf dan Psikoterapi Islam*, 6(1), 1–16. Diakses pada 14 Januari 2023
- Della, C. T. (2019). Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Full Day School Pada Stress Akademik Siswa Sma Negeri 1 Karanganom Klaten the Effect of Perception Student on Full Day School of Academic Stress on the Students of Senior High School 1 Karanganom Klaten. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(7), 488–502. Diakses pada 14 Mei 2023
<http://iwankuswandi.wordpress.com>
- Firda Rahmayani, Bahri, S. H. (2020). Problematika Sistem Pembelajaran Full Day School Di Sd Islamic Center Samarinda. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 7(2), 49–68. Diakses pada 05 Oktober 2022
<https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/2441>
- Fitria. (2019). Manajemen Stress. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Diakses pada 08 Oktober 2022
- Gloria. (2022). *Hasil Survei I-NAMHS: Satu dari Tiga Remaja Indonesia Memiliki Masalah Kesehatan Mental*. Universitas Gajah Mada. Diakses pada 20 Januari 2023
<https://www.ugm.ac.id/id/berita/23086-hasil-survei-i-namhs-satu-dari-tiga-remaja-indonesia-memiliki-masalah-kesehatan-mental>
- Hamzah, & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. Diakses pada 21 Mei 2023
<https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Hasan. (2013). Tingkat Keparahan Stres. *Jurnal Psikologi*, 2, 12–38. Diakses pada 08 Oktober 2023

- Imamah, I. N., Mulyaningsih, & Asiska. (2021). Tingkat Stres dengan Strategi Koping pada Siswa Full Day School. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 11(1), 1–10. Diakses pada 24 Mei 2023
- Indonesia, R. (2020). *Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas, Republik Indonesia*. 20, 17–58. Diakses pada 05 Oktober 2023
- Izzah, L., Kurniawan, W., Damra, H. R., Hersa Putri, U., Adewila Putri, L., & Susilawati, D. (2020). Pengaruh Intervensi Pendidikan “Kesehatan Mental” Dalam Meningkatkan School Well-Being Pada Remaja Di Ma Muhammadiyah Pekanbaru. *Nathiqiyah*, 3(1), 68–85. Diakses pada 09 Oktober 2022
<https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i1.307>
- Juhairiah, S. (2023). (40311891) *Data Pokok SMAN 3 Makassar*. 12 Maret 2023 pkl 13:11:58.157. Diakses pada 12 Maret 2023
<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/EB89D54A2458C5B1036A#>
- Kartika. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Stres Akademik Mahasiswa. *Universitas Muhammadiyah Surakarta, 1994*, 8–43. Diakses pada 08 Oktober 2023
<http://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB II.pdf>
- Kosanke, R. M. (2019). *Kerangka Konsep definisi operasional*. 1–3. Diakses pada 23 Desember 2022
- Kristi Pramuka Sari, A., & Fajrul Falah, I. (2018). Perbedaan Stress Level Siswa Sekolah Dasar Antara Full-Day Dan Half-Day School Di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Ilmiah Educater*, 4(2), 142–148. 05 Oktober 2022
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. Diakses pada 08 Oktober 2022
<https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Malinda, R., Irmayanti, N., & Zuroida, A. (2020). Hubungan Antara Stress Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Full Day School Di Sd Al Kautsar Kota Surabaya. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 1(1), 1–14. Diakses pada 05 Oktober 2022
- Mardisentosa, B., Faridah, I., & Pertiwi, B. A. (2020). Pengaruh Prestasi Belajar Dan Self Regulated Learning Terhadap Tingkat Stres Siswa Full Day School Di Smk Kesehatan Utama Insani Tahun 2020. *Jurnal*

Penelitian Dan Karya Ilmiah, 20(2), 160–165. Diakses pada 23 September 2023
<http://dx.doi.org/10.33592/pelita.vol20.iss2.798>

Maryunis, Sri Asnaniar, W. O., Agustini, T., Mappanganro, A., Safruddin, Wahyuni Munir, N., & Ramli, R. (2019). Panduan Skripsi PSIK FKM UMI. *Fakultas Kesehatan Masyarakat dan Ilmu Keperawatan Universitas Muslim Indonesia*, ii–39.

Nakiah, N., & Hamami, T. (2022). Problem dan Tantangan Full Day School dan Half Day School di Era Globalisasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3916–3926. Diakses pada 05 Oktober 2022
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2752>

Nasrani, L., & Purnawati, S. (2016). Perbedaan Tingkat Stres Antara Laki - Laki Dan Perempuan Pada Peserta Yoga Di Kota Denpasar. *E-Jurnal Medika Udayana*. Diakses pada 21 Mei 2023

Paduan, G. (2019). ADLN - Etika Penelitian Perpustakaan Universitas Airlangga 1. *Perpustakaan Universitas Airlangga BAB*, 1–14. Diakses pada 23 Desember 2023

Pardamean, E., & Lazuardi, M. J. (2019). The Relationship Between Gender and Psychological Stress in Grade 11 Science Students At a High School in Tangerang [Hubungan Jenis Kelamin Dengan Stres Psikologis Pada Siswa-Siswi Kelas Xi Jurusan Ipa Di Sma X Tangerang]. *Nursing Current Jurnal Keperawatan*, 7(1), 68. Diakses pada 21 Mei 2023
<https://doi.org/10.19166/nc.v7i1.2226>

Putri, Y. A. (2021). Stres Akademik Dan Coping Mahasiswa Menghadapi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2), 103–109. Diakses pada 25 Juli 2023

Rahayu, I. (2022). Tingkat stres akademik pada siswa Sekolah Menengah Pertama selama pembelajaran daring COVID-19. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 89–95. Diakses pada 15 Mei 2023
<https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/481%0Ahttps://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/download/481/44>

Rahmawati, S., Masni Erika Firmiana, & Hadiansyah, A. (2021). Manajemen stress dan menjaga kesehatan mental di masa pandemi COVID 19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–8. Diakses pada 15 Oktober 2022

- Rizka, G. (2021). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Siklus Menstruasi Selama Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswi Alih Jenjang Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan*, 6(6), 9–33. Diakses pada 14 Februari 2023 [http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1134/4/4.Chapter 2.pdf](http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1134/4/4.Chapter%202.pdf)
- Saffira, P., Dahliana, & Nurdin, S. (2017). Upaya Manajemen Waktu Dalam Mengatasi Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 27–31. Diakses pada 25 Juli 2023
- Sari, D. A. M., & Rahayu, D. (2022). Peran Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 741. Diakses pada 25 Juli 2023 <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.8722>
- Sitinjak, S. P. B. (2021). *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Prodi Ners Tingkat III*. Diakses pada 30 Januari 2023
- Soeli, Y. M., Yusuf, M. N. S., & Lakoro, D. D. K. (2021). Tingkat Stres Siswa Pada Sekolah yang Menerapkan Sistem Full Day School. *Jambura Nursing Journal*, 3(1), 1–11. Diakses pada 06 Oktober 2022 <https://doi.org/10.37311/jnj.v3i1.9822>
- Suhermi, S, F. jama. (2019). Dukungan Keluarga dalam Proses Pemulihan Orang dengan Gangguan Jiwa (ODGJ). *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 10(April), 109–111. Diakses pada 22 Januari 2023
- Suparyanto dan Rosad. (2020). *Metodologi Penelitian*. 5(3), 248–253. Diakses pada 23 Desember 2022
- Triaprianto, F. X. (2018). Penerapan Sistem Pembelajaran Full Day School. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25–33. Diakses pada 08 Oktober 2023
- Vladimir, V. F. (2020). Indikator stres. *Gastronomía ecuatoriana y turismo local.*, 1(69), 5–24. Diakses pada 08 Oktober 2022
- Wahyuningsih, E. (2018). Tingkat Stres Remaja Dengan Siklus Menstruasi. *Jurnal Siklus Menstruasi*, 66(1), 37–39. Diakses pada 10 Januari 2023 [http://repo.stikesicmejbg.ac.id/1386/2/143210118ENIWAHYUNINGSI HSkripsi.pdf](http://repo.stikesicmejbg.ac.id/1386/2/143210118ENIWAHYUNINGSI%20HSkripsi.pdf)

- Wicaksono, A. G. (2018). Fenomena Full Day School Dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 10
Diakses pada 08 Oktober 2022
<https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.12>
- Wulandari, F. eka. (2014). Tingkat Stress. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 8–24. Diakses pada 08 Oktober 2022
http://eprints.undip.ac.id/55196/3/fitri_eka_wulandari_22010113140160-_BAB_2.pdf
- Zahroh, F., Habibi, M., Rachmayani, I., & Suarta, I. N. (2022). Strategi Orang Tua dalam Menangani Gejala Stres pada Anak TK B Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 129–136. Diakses pada 25 Juli 2023
<https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.42564>