

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan, & Dian Susmarini, A. A. R. A. (2014). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja dengan Kecerdasan. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga*, 1(2), 30–40.
- Aminah, S., & Wulandari, R. (2016). Hubungan Antara Pola Asuh Dan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Pra Sekolah Desa Sebalor Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Bidan Pintar*, 1(1).
- Anggraeni, D., & Na'imah, N. (2022). Strategi Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Maze Karpas Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2553–2563. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2103>
- Anissa, C. (2020). Peran ibu terhadap karakter anak ditinjau dari tingkat pendidikan dan pola asuh. 95–103.
- Aries, C. A. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Toddler. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, vol 2 no.1, 113–122.
- Ariyanti, T. (2016). The Importance of Childhood Education for Child Development. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58.
- Arjoni. (2017). Pola Asuh Demokratis Sebagai Solusi Alternatif Pencegahan Tindak Kekerasan Seksual Pada Anak Arjoni. *HUMANISMA: Journal of Gender Studies*, 1(1), 1–12.
- Asmariansi, N. P. P. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tindakan Pencegahan Kekerasan Pada Anak DI SDN 3 Batubulan Kangin Gianyar. *Jurnal Keperawat. Jurnal Keperawatan Poltekkes*, 2, 11–12.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Basuki, K. (2019). Polah Asuh. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.
- Bayu, S. astarina, , Melania Asi, & Heyrani. (2019). *Perkembangan Motorik Kasar Pada Kerja Puskesmas Lepo- Lepo Naskah Publikasi*

Oleh: Siscy Astarina Bayu Nim: P00312015040 Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Prodi Div.

- Budiyanti, Y., Damayanti, A., Saputra, A., Maidartati, Tania, M., & Kurniawati, N. (2022). Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 138–145.
- Chamidah, A. N. (2020). Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Atien Nur Chamidah. *Jurnal Pendiidkan Khusus*, 8.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: TIM.
- Fusfitasari, Y., & Eliyanti, Y. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus, Kasar Dan Bahasa Pada Anak Pra Sekolah (3-5 Tahun) Di Puskesmas Sumber Harta Kabupaten Musi Rawas. *Nursing Journal*, 2(1), 1–15.
- Hidayat, A. A. (2012). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika.
- Humaedi, H., Saparia, A., Nirmala, B., & Abduh, I. (2021). Deteksi Dini Motorik Kasar pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 558–564. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1368>
- Hurlock, B. E. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Ilmi, G. S. F., Wulandari, R. S., & ... (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Tari Semut. ... *Pendidikan Anak ...*, 1–10.
- Ita, E., Wewe, M., & Go.o, E. (2020). Analisis Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 174–186. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i2.7317>
- Kiram, P. D. P. H. Y. (2016). Belajar Keterampilan Motorik (Edisi Revisi). *Universitas Negeri Padang*, 101–102.
- Komalasari Wuri. (2019). Hubungan pekerjaan dan pendidikan dengan perkembangan bahasa pada anak usia toodler di wilayah kerja puskesmas lubuk buaya padang tahun 2018. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmu*, XIII(5), 169–176.
- Kyle, T. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Pediatri Edisi 2*. EGC , 2015.
- Maesaroh, M., Sumardi, S., & Nur, L. (2020). Kemampuan Berhitung

Permulaan Anak Taman Kanak-Kanak Kelompok B Se-Kelurahan Lengkongsari Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 61–75. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26669>

Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1).

Monalisa, Yan, L. S., & Bahri, N. F. (2023). Determinan Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Era New. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(1), 88–100.

Munir, Z., Yulisyowati, Y., & Virana, H. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 7(1). <https://doi.org/10.33650/jkp.v7i1.505>

Musfiroh, T. (2020). *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)*. 1–60.

Mutiara, V. S. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Anak Prasekolah. *CHMK Nursing Scientific Journal*, 1(2), 41–46.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Padhila, N. I., Sunarti, S., & Ernasari, E. (2021). Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Keperawatan*, 1(1), 13–16. <https://doi.org/10.22219/jk.v1i1.390>

Prastiwi, M. H. (2019). Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 1–8. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.162>

Purnamasari, I. A. (2019). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Kemandirian Anak Usia 3-5 Tahun Di TK Bantengan Kabupaten Madiun Tahun 2018 The Correlation Between Mothers ' Parenting Pattern And Independence Of Children Aged 3-5 Years Old In Bantengan Kindergarten Madiun In 2018. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 10(2), 76–84.

Rani, R. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Prasekolah 3-5 tahun Di TK Al Wahyu Surabaya*.

Riyadi, S. (2014). *Asuhan Keperawatan Pada Anak*. Graha Ilmu.

Sembiring, E. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Dan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-

- 6 Tahun Di Desa Namorambe Tahun 2018. *Jurnal Ners Indonesia*, VI(02), 1–8.
- Soetjningsih, & Ranuh, I. N. G. (2013). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: EGC.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.); Edisi ke 3). Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, I. T., Pudyaningtyas, A., & Sholeha, V. (2021). Profil Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(3), 156. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.50732>
- Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4479–4492. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1852>
- Syariah, D. J. B. M. I. D. U. A. I. dan P. (2012). *Kementerian Agama RI., Alqur'an dan Terjemahnya*.
- Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Alex Media Komputindo.
- Utami, W., Maulina, D., & Indriastuti, H. I. (2019). Hubungan pola asuh orang tua (ibu) yang bekerja dan tidak bekerja dengan perkembangan psikososial anak usia pra sekolah di TK Aisyiyah III Kebumen. *The 10th University Research Colloquium*, 80–87.
- Winarti. (2019). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini (Studi di RA al Karimy Kec. Kutorejo Kab. Mojokerto). *Proceedings: The 3rd Annual International Conference on Islamic Education (AICIEd)*, 261–270.
- Yuniarti, S., & Andriyani, M. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di R . A Almardiyah Rajamandala Bulan Juli 2016. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 103–111.
- Yunita, D., Luthfi, A., & Erlinawati, E. (2020). Hubungan Pemberian Stimulasi Dini Dengan Perkembangan Motorik Pada Balita Di Desa Tanjung Berulak Wilayah Kerja Puskesmas Kampar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 1(2), 61–68.