

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpul dan pengujian hipotesis dengan analisis regresi linear berganda telah dilakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel Kecerdasan Emosional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Auditing. Hasil ini menjelaskan bahwa semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional seorang mahasiswa maka semakin tinggi pula tingkat pemahaman belajar seorang mahasiswa.
2. Variabel Kecerdasan Intelektual memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Auditing. Hal ini berarti bahwa semakin baik tingkat kecerdasan intelektual seorang mahasiswa maka akan semakin baik tingkat pemahaman belajar seorang mahasiswa.
3. Variabel Perilaku Belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Auditing. Hal ini berarti bahwa semakin baik perilaku belajar seorang mahasiswa maka akan berdampak baik terhadap tingkat pemahaman seorang mahasiswa.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya apabila tertarik untuk melakukan penelitian di bidang yang sama disarankan untuk menambah atau menggunakan variabel independen yang lainnya ataupun menggunakan variabel moderasi yang dapat mempengaruhi pemahaman auditing.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa menggunakan alat uji lainnya untuk mengolah data penelitian.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengambilan sampel dengan responden yang lebih luas cakupannya dan menambah objek penelitian dan tidak hanya sebatas pada Mahasiswa yang terdaftar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muslim Indonesia.