

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Medan Area [Universitas Medan Area]. Skripsi. <https://repositori.uma.ac.id/>
- Agoes, S. (2012). Auditing; Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan Oleh Akuntan Publik (Edisi 4 Buku 1). Jakarta: Salemba Empat.
- Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Islamic Counseling Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1935>
- Aisyah, S. (2022). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Pada Mata Kuliah Auditing (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Potensi Utama). *Accumulated Journal (Accounting and Management Research Edition)*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.22303/accumulated.4.1.2022.43-55>
- Anas, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Berpusat kepada Mahasiswa pada Mata Kuliah Auditing 1. *Seminar Nasional Manajemen Ekonomi Dan Akuntansi (SENMEA) IV*, 04(01), 427–435.
- Arens, A. A., J.Elder, R., & Beasley, M. S. (2015). *Auditing & Jasa Assurance; Pendekatan Terintegrasi* (S. Saat (ed.); Edisi Kelimabelas; Jilid 1). Penerbit Erlangga.
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori *Multiple Intelligences* Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Benu, T. I. A., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 223–238. <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.32829>
- Chandrarin, G. (2017). *Metode Riset Akuntansi Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: Salemba Empat.
- Dalam, W. W. W., & Sinarti, S. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Auditing di Politeknik Negeri Batam. *Journal of Applied Accounting and Taxation*, 4(1), 100–106. <https://doi.org/10.30871/jaat.v4i1.1110>
- Damanik, H., Siahaan, Y. P., & Halawa, S. (2023). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Sistem Pembelajaran Sebagai Variabel Moderating (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Universitas

- Darma Agung). *Jurnal Darma Agung*, 31(3), 198. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v31i3.3422>
- Diningsi, N. A., Waromi, J., & Bleskadit, N. H. (2023). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Daerah*, 18(02), 208–220.
- Hajering, H. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Auditing. *YUME : Journal of Management*, 4(2), 233–246. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.432>
- Halimah, I. N., & Trisnawati, R. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Adversity Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Di Surakarta). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 326–335.
- Handayani, D., & Zaqiah, Q. Y. (2023). Efektifitas Kebijakan Program Beasiswa Bidikmisi terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Prodi Piauud Universitas Muhammadiyah Bandung. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(5), 541–549. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i5.285>
- Handayani, D. P. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Kota Semarang). Universitas Semarang.
- Hanum, I. M., Zainal, A., Sibarani, C. G. G., Ramdhansyah, & Herliani, R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMKS Muhammadiyah 04 Medan. *LIABILITIES (JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI)*, 6(2), 46–58. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v6i2.14994>
- Indrastuti, S., Rusli Tanjung, M. A., & Suryani, S. (2016). Membangun Sinergitas Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Qalbu Bagi Pemimpin Bangsa. *Jurnal Ekonomi KIAT*, 27(1), 43–55. [https://doi.org/10.25299/kiat.2016.vol26\(1\).3023](https://doi.org/10.25299/kiat.2016.vol26(1).3023)
- Laksmi, A. C., & Febrian, R. S. (2018). Faktor-faktor penentu tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi. *Jurnal Akuntansi & Auditing Indonesia*, 22(1), 25–35. <https://doi.org/10.20885/jaai.vol22.iss1.art3>
- Lalujan, K. V., Krismayani, O., & Manajang, T. Y. (2019). Kecerdasan Anak Usia Dini ditinjau dari Perspektif Teori Kecerdasan Howard Gardner.
- Marwan, A. (2022). Pengaruh Perilaku Belajar Dan Gaya Mengajar Dosen Terhadap Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Pada Mata Kuliah Auditing (Studi Pada Universitas Muhammadiyah Palopo). Skripsi. Universitas Muhammadiyah Palopo.

- Megasari, Y., & Brataningrum, N. P. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Dukungan Orang Tua Dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 14(2), 31–38. <https://doi.org/10.24071/jpea.v14i2.4619>
- Meri Alnur. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Minat Belajar, Efikasi Diri, Dan Kemampuan Berpikir Terhadap Pemahaman Auditing Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Negeri Pekanbaru. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mukhlisa, P., Yohenda, S., Yanti, U., & Yarni, L. (2024). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>
- Nagara, S. D., Posi, S. H., & Manoma, S. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, Dan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Hein Namotemo). *Jurnal Audit Dan Perpajakan*, 02(02), 33–40. <https://doi.org/jap.v2n2.2022>
- Ndait, T. V., Dethan, M. A., & Pau, S. P. N. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Nusa Cendana). *Jurnal Akuntansi: Transparansi Dan Akuntabilitas*, 10(01), 49–57. <https://doi.org/10.35508/jak.v10i1.8685>
- Nuryatin, A., & Mulyati, S. (2021). Analisis perilaku belajar mahasiswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(01), 77–89. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i01>.
- Priyambodo, P. (2019). Inovasi pembelajaran berbasis teori kecerdasan majemuk untuk pengembangan peran sekolah di era 4.0. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 139–156. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29269>
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0. Deepublish.
- Rais, R., Sumaryoto, S., & Suendarti, M. (2023). Kecerdasan Intelektual, Emosional, Dan Spiritual Mempunyai Pengaruh Terhadap Pemahaman Perekonomian Indonesia Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Kota Bekasi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(3), 215. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v5i3.11115>
- Ratnasari, S. L., Sari, W. N., Siregar, Y., Susanti, E. N., & Sutjahjo, G. (2022). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 4, 440–448. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol4.art55>

- Rezki, L. S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Auditing (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Audit Uin Suska Riau) [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. Skripsi.
- Rimbano, D., & Putri, M. S. E. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Orasi Bisnis : Jurnal Ilmiah Administrasi Niaga*, 15(01), 11–32.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Siti Nafisah Azis. (2021). Tingkat Kecerdasan, Perilaku Belajar, dan Kompetensi Dosen dalam Peningkatan Pemahaman Akuntansi (Sarana Pendidikan sebagai Pemoderasi). *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 142–158. <https://doi.org/10.30656/jak.v8i2.2540>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta, CV.
- Suharyono, S. (2021). Evaluasi Pembelajaran Mata Kuliah Audit Pada Mahasiswa Politeknik Negeri Bengkalis. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 4(1), 48–55. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v4i1.16160>
- Sulistiyawan, A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Kepercayaan Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015) Skripsi, 1–151. Universitas Negeri Yogyakarta
- Susiadi. (2022). Peningkatan Kemampuan Memahami dan Menjelaskan Teks Surat Tanggapan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Accelerated Instruction (TAI) pada Siswa Kelas 4-A SD Negeri Ketabang I/288 Surabaya Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(4), 124–142. <https://doi.org/10.58192/sidu.v1i4.315>
- Syifa S, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kepribadian Mahasiswa Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Auditing (Studi Kasus Pada Mahasiswa Aktif S1 Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, 09(02), 1–22.
- Zakiah, F. (2013). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2009 di Universitas Jember). Skripsi. Universitas Jember.