

Diraasaat 'an Awamil numuwwil
al-lughah 'Inda al-Thifl wa
Tathbiiquaha fi Wadh'l Manhaj
Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah li
Ghairi Ahliha Language and Al-
Quran)

by Ruslan Ruslan

Submission date: 03-Aug-2020 08:28AM (UTC+0700)

Submission ID: 1365244561

File name: 9..docx (13.46K)

Word count: 386

Character count: 2308

1
دراسات عن عوامل نمو اللغة عند الطفل وتطبيقها في وضع منهج تعليم اللغة العربية لغير أهلها

رسالة

2
(Diraasaat 'an Awamil numuwwil al-lughah 'Inda al-Thifl wa Tathbiiquaha fi Wadh'I Manhaj Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah li Ghairi Ahliha Language and Al-Quran)

Abstraksi :

Bahasa adalah systemik, segenap anasirnya bukanlah merupakan kumpulan unsur-unsur yang tidak teratur, melainkan terdiri dari beberapa sub system yang saling melengkapi anantara satu dengan yang lainnya. Bahasa tumbuh berkembang secara alami dan atau melalui system pendidikan formal diajarkan di dalam kelas. Anak-anak memperoleh bahasa pertamanya dengan cara alami dengan dukungan potensi internal yang dimilikinya serta potensi bentukan eksternal dari lingkungan sosial yang memengaruhinya. Kedua potensi ini menjadi factor utama yang membentuk pertumbuhan dan perkembangan bahasa anak. Dan secara rinci faktor tersebut dapat diformulasi sebagai berikut; yaitu : factor kognitif, factor tingkat reseptifitasnya terhadap sesuatu yang stimulatif, factor tingkatan social keluarga, dan factor bentuk pergaulan yang dilaluinya dalam berinteraksi dengan lingkungan keluarganya. System pemerolehan bahasa pertama ini seperti yang dijalani oleh anak-anak dapat menjadi kajian penting dalam menentukan konsep dan kebijakan pembelajaran dan pengajaran bahasa Arab kepada yang bukan penutur aslinya. Dan hal ini sangat memungkinkan untuk dieksploitir dan diterapkan dalam menetapkan suatu manhaj pengajaran bahasa Arab pada pendidikan formal.

Language is systemic. All its elements are not a collection of the substances which are not in order, but they consist of some sub systems which complete each other. Language grows naturally and or through formal education system at school. The children acquire their first language naturally with the support of the internal potencies owned and the external potencies from the social environment influencing them. These two potencies become the main factors influencing the growth and development of a child language. Those factors can be formulated in detail as follows namely : the cognitive factor, the receptivity level factor toward something which is stimulative, the social level factor of the family, and the social intercourse factor undergone to interact with their family environment. This first language acquisition system, as the children undergo, can be an important study to decide the concept and policy of the teaching and learning Arabic Language to the non-arabic speakers. And it is quite possible to exploit and apply this system to decide a manhaj of the teaching of the Arabic Language in the formal education.

Key words : first language acquisition, non-arabic speakers

Diraasaat 'an Awamil numuwwil al-lughah 'Inda al-Thifl wa Tathbiiquaha fi Wadh'I Manhaj Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah li Ghairi Ahliha Language and Al-Quran)

ORIGINALITY REPORT

6%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

fai.uad.ac.id

Internet Source

4%

2

jurnalftk.uinsby.ac.id

Internet Source

2%

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On