

## **INSTRUMEN PENELITIAN**

### **SURAT PENGANTAR ANGKET**

Kepada Yth,  
Bapak/Ibu Guru SMA Negeri  
di Kecamatan Lede Kabupaten Pulau Taliabu  
Provinsi Maluku Utara

Dengan hormat,

Seiring dengan upaya peningkatan kinerja guru untuk menjadi sebuah organisasi pendidik mampu mencerdaskan generasi bangsa dan memperbaiki mutu pendidikan secara berkesinambungan untuk meningkatkan profesionalismenya dipandang perlunya mempertimbangkan kebijakan manajemen sekolah, budaya kerja, dan kompetensi guru agar kinerja guru dapat ditingkatkan. Untuk maksud tersebut, penelitian ini diadakan dengan judul : **PENGARUH MANAJEMEN SEKOLAH, BUDAYA KERJA DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN SMP NEGERI DI KECAMATAN LEDE KABUPATEN PULAU TALIABU.**

Selanjutnya peran aktif Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner penelitian ini sangat kami harapkan.

Makassar, Februari 2016

Hormat kami

Peneliti

**Angket Penelitian Pengaruh Manajemen Sekolah, Budaya Kerja Dan Kompetensi Terhadap Kualitas Pendidikan Di SMP Negeri Kecamatan Lede Kabupaten Pulau Taliabu**

**A. Petunjuk pengisian kuesioner**

1. Tulislah identitas Bapak/ Ibu jika tidak keberatan pada tempat yang sudah disediakan.
2. Berilah tanda () *check list* pada kolom jawaban yang sudah disediakan.
3. Terdapat lima alternatif jawaban yang dapat Bapak/ Ibu pilih, yaitu:

Sangat Tidak Setuju	:1
Tidak Setuju	:2
Cukup Setuju	:3
Setuju	:4
Sangat Setuju	:5
4. Jawaban hendaknya sesuai dengan keadaan atau kondisi yang sebenarnya.
5. Setiap item pernyataan mohon diisi dan tidak ada yang terlewatkan.
6. Sebelum angket dikumpulkan, mohon diperiksa kembali apakah sudah diisi seluruhnya.
7. Hasil penelitian hanya untuk kepentingan skripsi. Identitas yang Bapak/ Ibu berikan akan dirahasiakan dan hanya diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian tidak ada pengaruhnya dengan hubungan kerja selanjutnya.

## B. Identitas Responden

Nama : .....

Instansi : .....

Jenis Kelamin :

Pria  Wanita

Umur : .....

Jabatan : .....

Pendidikan terakhir : .....

SLTA  S1  S3

Akademi  S2  Lainnya

Lama bekerja : .....

### 1. kualitas pendidikan

No	Pertanyaan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Bapak/ ibu menilai hasil kerja siswa dengan teliti.					
2.	Bapak/ Ibu menyelesaikan pembelajaran sesuai dengan kalender akademik.					
3.	Bapak/ Ibu menggunakan media/ alat pembelajaran yang sesuai dengan tujuan, siswa, kondisi, dan lingkungan					
4.	Bapak/ Ibu mampu mengelolah interaksi belajar mengajar di kelas dengan baik					
5.	Bapak/ Ibu membuat jadwal tersendiri untuk membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar					

## **2. manajemen sekolah**

No	Pertanyaan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Kepala sekolah Anda dapat merumuskan misi dan tujuan sekolah secara jelas					
2.	Kepala sekolah Anda dapat menentukan sasaran sekolah secara realistis, dengan menggunakan kriteria yang dapat diukur					
3.	Kepala sekolah Anda dapat menentukan langkah-langkah strategis untuk mencapai misi dan tujuan sekolah					
4.	Kepala sekolah Anda dapat melakukan negosiasi dengan berbagai pihak yang berkepentingan dengan pendidikan di sekolah ini.					
5.	Kepala sekolah Anda dapat membangun team work yang kompak dan berdedikasi tinggi.					

## **3. BUDAYA KERJA GURU**

No	Pertanyaan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya lebih mementingkan mengajar daripada kegiatan lain.					
2.	Saya bersikap ramah dalam proses selama di sekolah					
3	Saya dapat berkata jujur dalam melaksanakan tugas di sekolah					
4	Saya bertanggung jawab pada pekerjaan di sekolah					
5	Saya bersikap tegas dalam mengambil keputusan terkait dengan tugas					

#### 4. KOMPETENSI GURU

No	Pertanyaan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Setiap kali mengajar saya berusaha memahami karakteristik peserta didik					
2.	Sebelum memulai pembelajaran di kelas biasanya saya mengajarkan peserta didik berdoa bersama					
3	dalam pelaksanaan belajar mengajar selalu sesuai dengan kualifikasi pendidikan bidang tugas saya bertanggung jawab pada tugas saya					
4	Pada jeda waktu istirahat sekolah saya pakai untuk berkomunikasi dengan rekan kerja ataupun wali murid jika ada					
5	Saya dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik sehingga perhatian siswa terfokus pada pelajaran dan disiplin kelas tetap terjaga					